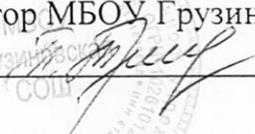


ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБОУ Грузиновской СОШ
от 31.03 .2022 г. Протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №93 от 31.03 2022 г.
Директор МБОУ Грузиновской СОШ

_____ Т. Ф. Тришечкина



**Самообследование
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
Грузиновской средней
общеобразовательной школы
за 2021 год**

Содержание

I. Аналитическая часть

Образовательная деятельность.

Система управления.

Качество подготовки обучающихся МБОУ Грузиновской СОШ.

Востребованность выпускников МБОУ Грузиновской СОШ.

Организация учебного процесса.

Качество кадрового обеспечения.

Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

II. Анализ показателей деятельности МБОУ Грузиновской СОШ в 2021 году

1. Образовательная деятельность

1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грузиновская средняя общеобразовательная школа

1.1.2. Юридический адрес

347222 Ростовская обл., Морозовский р-он, х. Грузинов, ул. Центральная, 55

1.1.3. Фактический адрес

347222 Ростовская обл., Морозовский р-он, х. Грузинов, ул. Центральная, 55

Телефон 8863(84)3-74-30

e-mail gruzinowskaja@yandex.ru

1.1.4. Учредители:

Муниципальное образование Морозовский район, функции и полномочия учредителя в соответствии с договором осуществляет отдел образования Администрации Морозовского района.

1.1.5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 2072 от 20.02.2012 г., срок действия лицензии - бессрочно
--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

Реализуемые образовательные программы:

- программа дошкольного общего образования;
- программа начального общего образования;
- программа основного общего образования;
- программа среднего общего образования.

Информация о реализации общеобразовательных программ

Количество обучающихся	Количество обучающихся всего	Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным образовательным программам	Из них, обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями	Из них, количество обучающихся на дому	Количество обучающихся в форме семейного образования (самообразования)
Начальное общее образование	39	0	0	0	0
Основное общее образование	52	0	0	0	0
Среднее общее образование	8	0	0	0	0
ИТОГО	99	0	0	0	0

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительная программа научно - технической направленности;
- дополнительная программа художественно-эстетической направленности;

- дополнительная программа социально-педагогической направленности;
- дополнительная программа туристско-краеведческой направленности;
- дополнительная программа физкультурно-спортивной направленности.

1.1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2330 от 09.04.2014г. действительно до 24.02.2023 г.
----------------------------------------------	-------------------------------------------------------

В школе обучаются учащиеся, проживающие в х. Грузинове, а также в близлежащих населенных пунктах. Подвоз обучающихся к школе осуществляется школьным автобусом.

1.2. Образовательная программа МБОУ Грузиновской СОШ.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Образовательная деятельность МБОУ Грузиновской СОШ направлена на реализацию образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Образовательная программа школы создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы, направлена на формирование общей культуры обучающихся, на духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление учащихся.

Основные компоненты программы создают условия для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа МБОУ Грузиновской СОШ по реализации ФГОС НОО определяет содержание и организацию образовательного процесса начального общего образования.

Образовательная программа МБОУ Грузиновской СОШ по реализации ФГОС ООО определяет содержание и организацию образовательного процесса основного общего образования.

Образовательная программа МБОУ Грузиновской СОШ по реализации ФГОС СОО определяет содержание и организацию образовательного процесса среднего общего образования.

Учебный план МБОУ Грузиновской СОШ

Учебный план МБОУ Грузиновской СОШ является одним из компонентов образовательной программы школы, который позволяет решать в комплексе задачи подготовки обучающихся с учетом их развития.

В основе учебного плана лежит принцип преемственности, дифференциации, индивидуализации.

Учебный план составлен с учетом соблюдения следующих **принципов**:

- нормативность: предоставление возможности получения образования не ниже уровня, предусмотренного государственным стандартом;
- системность: обеспечение единого образовательного пространства;
- преемственность между ступенями школы и классами (годами обучения) и взаимосвязь всех звеньев системы непрерывного образования.

Учебный план для 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план начального общего образования

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося начальной школы.

Задачи начального общего образования – дать начальное общее образование, заложить основу для положительной мотивации и умений в учебной деятельности, формирование личности обучающегося и развитие его индивидуальных способностей.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

В учебном плане в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательной частью и обеспечивающих базовый уровень, гарантирующих сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое обеспечение. Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Учебный план для основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание основного общего образования является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план МБОУ Грузиновской СОШ в рамках реализации ФГОС ООО ориентирован на:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5- 6 классам.

Содержание обучения в 5 – 6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Особенности развития детей в 5 - 6 классе связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: переход от классно-урочной к практико-исследовательской деятельности.

Учебный план для 5-9 класса, в рамках реализации ФГОС ООО включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса.

Учебный план для среднего общего образования

Учебный план МБОУ Грузиновской СОШ в рамках реализации ФГОС СОО (для 10-11 классов) составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного среднего общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план построен с учетом предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). Для реализации ФГОС СОО выбран «Универсальный профиль». «Универсальный профиль» ориентирован на удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся и углубленную подготовку по учебным предметам: русский язык и математика.

Реализация учебного плана предоставляет возможность всем обучающимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

Образовательная программа для детей с ОВЗ

В 2020/21 и на начало 2021/22 учебного года дети с ОВЗ в Школе не обучаются.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ Грузиновской СОШ

Согласно ФГОС НОО, ООО и СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). Внеурочная деятельность в МБОУ Грузиновской СОШ тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения школе.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника школы, сформулированных в Стандарте.

Это ученик:

- ✓ любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- ✓ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ✓ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- ✓ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ✓ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- ✓ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- ✓ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции**:

- образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- ✓ соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- ✓ преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ✓ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- ✓ опора на ценности воспитательной системы школы;
- ✓ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в школе представлена следующими направлениями:

- ✓ **Общеинтеллектуальное направление.**
- ✓ **Социальное направление.**
- ✓ **Спортивно – оздоровительное направление.**
- ✓ **Духовно-нравственное направление.**
- ✓ **Общекультурное направление.**

Координирующую роль во внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса.

Работа классного руководителя в системе внеурочной деятельности: тематический классный час, беседа; трудовые, экологические, социальные, профилактические акции; классные и школьные мероприятия.

Реализация внеурочной деятельности

Направления ВУ	Формы занятий (кружок, секция и т.д.)	Наименование программы	Количество обучающихся	Класс	Количество часов (в неделю)
спортивно-оздоровительное	Кружок, занятия, конкурсы, танцы, музыкальные игры, беседы	Ритмика, танцы, плавание	15	1-4	1
	Секция, соревнования, игра, занятия оздоровительной направленности	ОФП	9	8	1
	Секция, соревнования, игра, занятия оздоровительной направленности	ОФП	13	9	1
	Тренировочные занятия, беседы, соревнования, тестирования, спортивные конкурсы, праздники, просмотры соревнований	Баскетбол	8	5	1
	Тренировочные занятия, беседы, соревнования, тестирования, спортивные конкурсы, праздники, просмотры соревнований	Баскетбол	8	6	1
духовно-нравственное	Беседы, диспуты, экскурсии, конкурсы, проекты	Доноведение	15	1-4	1
	Беседы, викторины, конкурсы, тренинги	Азбука права	14	1-4	1
	Беседы, викторины, конкурсы, круглый стол	Основы правовой грамотности	15	5-9	1
общеинтеллектуальное	Соревнования, занятия, турниры, занятия-сказки	Шахматы	10	1-4	1
	Занятия-сказки, проекты,	Хочу все знать	15	1-4	1

	путешествия, экскурсии, ролевые игры, выставки, кружки, викторины				
	Занятия, научные исследования, проекты	Юный исследователь	13	5-9	1
социальное	Кружки, экскурсии, проекты, тренинги, беседы, игры, обсуждение	Познай себя	15	1-4	1
	Беседы, игры, обсуждение, викторины	Финансовая грамотность	15	1-4	1
	Беседы, игры, обсуждение, викторины	Разговор о правильном питании	15	5-9	1
	Кружок, беседы, игры, обсуждение, викторины, составление рассказов	Разговор о правильном питании	15	1-4	1
	Групповые лекции, мастер-классы, игры, конференции,	Финансовая грамотность	13	5-9	1
	Беседы, игры, обсуждение, лекция	Основы предпринимательской деятельности	15	5-9	1
общекультурное	Занятия-сказки, проекты, путешествия, мастерские, выставки	Палитра	13	1-4	1
	Кружок, театральная игра, экскурсии, занятия-концерты	Вдохновение	13	1-4	1
	Кружки, занятия-концерты, творческие отчеты, праздничные мероприятия	Кредо	15	5-9	1

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням, каждому уровню результатов внеурочной деятельности соответствует ряд образовательных содержательно и структурно близких форм качества и эффективности деятельности.

Оценка эффективности внеурочной деятельности школьников на каждом уровне достижения воспитательных результатов производится прежде всего с помощью диагностики личностного роста школьников.

Основной формой учета результатов внеурочной деятельности обучающихся является портфолио учащегося.

Организация дополнительного образования в МБОУ Грузиновской СОШ

Программа дополнительного образования направлена на создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи программы:

- ✓ формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- ✓ изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- ✓ расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;

- ✓ создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- ✓ определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- ✓ развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- ✓ создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,
- ✓ воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- ✓ сохранение психического и физического здоровья учащихся.

Функции дополнительного образования:

- ✓ *образовательная* – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- ✓ *воспитательная* – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- ✓ *информационная* – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- ✓ *коммуникативная* – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- ✓ *рекреационная* – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- ✓ *профориентационная* - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- ✓ *интеграционная* – создание единого образовательного пространства школы;
- ✓ *компенсаторная* – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- ✓ *социализация* – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- ✓ *самореализация* – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

Направления ДО	Формы занятий	Наименование программы	Количество обучающихся	Класс	Количество часов (в неделю)
Естественнонаучное	Олимпиада, диспут, конференция, исследование, круглый стол, индивидуальная, групповая	Эрудит	15	5-9	1
	Школьное общество, круглый стол, КВН,	Школа абитуриента	15	9-11	2

	экскурсия				
	Рецензирование, диспут, конференция, исследование, круглый стол, экскурсия	Квант	15	5-11	2
	Лекции, семинарские занятия, игры, лабораторные и практические занятия, экскурсии, исследовательские занятия.	Занимательная физика	12	5-8	1
	Комплексные занятия, коллективные творческие работы, интегрированные занятия, праздники, тематические занятия, беседы, конкурсы, викторины настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры, экскурсии	Мир вокруг нас	13	5-7	1
	Беседа, игра, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация	Экомир	14	8-11	1
Физкультурно-спортивное	Соревнование, КВН, игры, конкурсы, праздник	Сыны Отечества	15	7-11	1
	Соревнование, КВН, игры, конкурсы, праздник	Баскетбол	15	7-11	1
	Соревнование, КВН, игры, конкурсы, праздник	Волейбол	15	7-11	1
Художественное	Конференция, исследование, практика, круглый стол	Основы черчения, дизайна, архитектуры	14	6-11	1
Туристско-	Диспут, конференция,	Память	15	5-11	1

краеведческое	исследование, круглый стол, экскурсия				
	Диспут, конференция, исследование, круглый стол, экскурсия	Юный следопыт	12	1-4	1
Социально-педагогическое	Конференция, олимпиада, диспут, исследование, круглый стол, экскурсия	Школа правильного питания	13	5-8	1
	Олимпиада, диспут, конференция, исследование, круглый стол, конкурсы	Школа лидера	12	8-9	1
	Конференция, олимпиада, диспут, круглый стол	Новое поколение	13	8-11	1
	Учебное занятие, игровое занятие, экскурсии, игровое моделирование дорожных ситуаций, групповая работа, проектирование, решение проблемных задач, отработка навыков вождения велосипеда, участие в акциях.	Школа дорожных наук	15	5-7	1
Техническое	Выставки, творческие работы, беседа, рассказ, занятия-игры	Самоделкин	15	1-5	1

Реализация программ ДО в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией (COVID-19) 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2021. Все программы ДО реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП; составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом ДО, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах ДО.

Осень 2021. В первой и второй четверти 2021–2022 учебного года ДО проводились в традиционном очном формате.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Очень кратко о воспитательной работе в 2021 году

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации Программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год.

Участие учащихся МБОУ Вольно-Донской СОШ в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах и акциях

Для школы позитивным результатом развития является показатель уровня вовлеченности в процесс творчества всех участников учебно-воспитательного процесса и постепенное освоение высот интеллектуального Олимпа. В течение учебного года педагоги и обучающиеся принимали активное участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах различной направленности.

Основные достижения обучающихся МБОУ Грузиновской СОШ в 2021 году:

№ п/п	Название конкурса (олимпиады, соревнования и т.д.)	ФИО участника (обучающегося, педагога, руководителя)	Результат (победитель, призер, грамота, диплом)
1	Всероссийский конкурс сочинений 2020	Воронков Анатолий	Участие

2	Антинаркотический он-лайн марафон «ЗОЖ – выбор молодых»	8 класс	2 место
3	Инста-акция «Я в музее»	Варламова С. /рук. Ткачева Г. В.	диплом
4	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Косиенко Е./рук. Петрова Т. И. Ткаченко Л. рук. Ткачева Г. В.	Диплом диплом
5	Всероссийский творческий конкурс прикладного искусства «Зимние узоры»	Ткаченко Л. рук. Ткачева Г. В.	победитель
6	Конкурс видео – ролика «Соревнуйся и сохраняй форму даже на карантине!»	Косенко А. /рук. Гордиенко М. М.	призер
7	Конкурс черлидинга «Подтянись к движению»	Гладкова Е. /рук. Гордиенко М. М. Донцова Д.	призер
8	«Президентские состязания»	Алиев А. /рук. Гордиенко М. М. Пономарева А. Щербашин К. Косиенко Е. Шестопалова Е. Игнатенко Д.	призер
9	Районный творческий онлайн-конкурс декоративно-прикладного искусства «Донская мозаика»	Щербашина В. /рук. Афанасьева Н. Б. Петрунько М./рук. Афанасьева Н. Б. Дохленко Р/рук. Ткачева Г. В. Котельникова С. /рук. Волкова А. Э. Воронков А. /рук. Варламов Т. Ю. Шишкин Т./рук. Варламов Т. Ю. Донцов Д. /рук. Варламов Т. Ю.	грамота
10	Областная дистанционная познавательная викторина «АВС» по правилам дорожного движения	Отряд «Юные регулировщики» /рук. Ткачева Г. В.	грамота

2. Система управления МБОУ Грузиновской СОШ

Управление МБОУ Грузиновской СОШ осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом МБОУ на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">• Рассматривает вопросы:• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">• Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">• Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение педагогов начального образования.

3. Качество подготовки обучающихся МБОУ Грузиновской СОШ

Результаты освоения образовательных программ

Образовательное учреждение	Результаты									
	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		2020/21 учебный год	
	Уровень обученности %	Качество %								
Образовательные результаты	95,1	31,3	95,6	44	96,4	43	94,6	41,3	94,6	46,7
Количество неуспевающих	4		4		3		5		5	

Качество обученности по классам в 2020-2021 учебном году

Класс	Результаты									
	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		2020/21 учебный год	
	Уровень обученности %	Качество %								
2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	92	25	92	50	92	54	92	38	92	46
4	100	47	100	47	100	47	100	47	100	47
5	100	25	100	50	100	38	100	25	100	38
6	100	25	100	25	100	25	100	11	100	22
7	92	23	100	31	100	46	92	46	92	54
8	91	11	89	22	89	22	78	11	78	22
9	92	46	92	38	100	38	100	46	100	46
10			66	33			66	33	66	33
11			100	100			100	100	100	100
ИТОГО	95,1	31,3	95,6	44	96,4	43	94,6	41,3	94,6	46,7

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе основного общего образования и среднего общего образования.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ

Предмет	Количество участников (чел.)	Получили оценку «5»	Получили оценку «4»	Получили оценку «3»	Получили оценку «2»	Средний балл
Русский язык	12	3	8	1	0	4,2
Математика	12	3	5	4	0	3,9

Итоги учебного года (основное общее образование)

2020/2021	Количество чел.	Примечания
Количество обучающихся 9 класса на конец учебного года	13	
Количество обучающихся, допущенных к ГИА-9	12	
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА-9	0	
Количество обучающихся успешно сдавших ГИА-9	12	
Получили аттестат об основном общем образовании	12	
Из них, получили аттестат об основном общем образовании с отличием	4	
Не получили аттестат	1	Справка

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Количество выпускников 11 класса н	Получили результаты ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального балла (чел.)	Средний балл по русскому языку	Получили результаты ЕГЭ по математике не ниже минимального балла (чел.)	Средний балл по математике
5	5	74	4	58

Количество обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении»- **1**

Количество обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи выпускнику Дона» - **0**

Предмет	Количество участников (чел.)	Успешно сдали экзамен (чел.)	Набрали ниже минимального балла (чел.)	Набрали от 90 до 100 баллов	Набрали 100 баллов	Средний балл ЕГЭ
русский язык	5	5	0	0	0	74
математика (проф.)	4	4	0	0	0	58
литература						
география						
история	1	1	0	0	0	69
обществознание	3	3	0	0	0	60
физика	2	2	0	0	0	50
химия						
биология	1	1	0	0	0	50
информатика и ИКТ	1	1	0	0	0	45
английский язык						

Итоги учебного года (среднее общее образование)

2020/2021	Количество чел.
Количество выпускников 11 класса	5
Количество обучающихся, допущенных к ГИА	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество участников ЕГЭ	5
Из них, успешно сдали ЕГЭ по русскому языку	
Количество участников ГВЭ (новая форма)	0
Из них, успешно сдали русский язык	5
Получили аттестат о среднем общем образовании	5
Из них, получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	1
Не получили аттестат	0

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ в 2021 году осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Проведенный общий и предметный анализ результатов ВПР позволил сделать следующие **выводы**:

1. Подавляющее большинство обучающихся успешно справились с ВПР, что

говорит об удовлетворительном уровне достижения предметных и метапредметных результатов.

2. Результаты ВПР существенно не различаются с четвертными и годовыми отметками.
3. У обучающихся достаточно сформированы универсальные учебные действия.
4. Обучающие испытывают затруднения с применением знаний на практике.

ВсОШ. Учащиеся Школы приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году показали стабильно высокий объем участия.

Этап олимпиады ВсОШ	Школьный	Муниципальный	Региональный
Кол-во уч-ся, принявших участие	45	2	0
Кол-во победителей	2	0	0
Кол-во призеров	3	1	0

Анализируя результаты этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже. Так в 2020 году 1 учащийся стал призером муниципального этапа по биологии, региональном этапе по русскому языку принял участие 1 обучающийся.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Также в 2021 году учащиеся 11 класса приняли участие в «Тематическом ЕГЭ по вопросам науки и технологий». Конкурс проводился в целях формирования у детей и подростков интереса к научным открытиям, высокотехнологичному оборудованию, научным исследованиям, а также отработке практических навыков сдачи единого государственного экзамена. 1 учащийся стал победителем муниципального этапа областного конкурса «Тематический ЕГЭ по вопросам науки и технологий» и принял участие в региональном этапе конкурса.

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в МБОУ Грузиновской СОШ регламентируется Уставом школы, учебным планом, годовым учебным графиком, расписанием учебных,

кружковых, внеурочных занятий, расписанием звонков.

Режим работы школы

МБОУ Грузиновская СОШ работает в одну смену.

Начало учебных занятий - 8.30 минут (Согласно Уставу школы).

В школе скомплектовано 11 классов.

В первом классе обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (п. 2.9.4 СанПиН 2.4.2.2821-10).

2 – 11 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (п. 2.9.2 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность уроков

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобробразования РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13).

Для 1 класса продолжительность урока – 35 минут (п. 2.9.4–2.9.5 СанПиН 2.4.2.2821-10), в сентябре-октябре по 3 урока в день. В ноябре-декабре – по 4 урока в день, продолжительность урока – 35 минут. Январь-май – по 4 урока в день, продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут.

Количество учебных недель:

1 класс- 33 учебные недели; 2-11 класс - 34 учебные недели.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

5. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 сентября 2021 года представлен следующим образом:

Качественный состав		Количество, чел.	Доля от всего коллектива, %
Имеют высшее образование	педагогическое	14	78%
	другое (указать, какое)	0	0%
Имеют среднее-специальное образование	педагогическое	4	22%
	другое (указать, какое)	-	-
Получают пед. образование заочно в настоящее время		-	-
Имеют стаж работы	До 5 лет	2	11%
	От 5 до 10 лет	0	0%
	От 10 до 20 лет	3	17%
	От 20 до 30 лет	9	50%
	Более 30 лет	4	22%
Квалификация	Имеют высшую категорию	0	-
	Имеют первую категорию	0	0%
	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	17	95%
Повышение квалификации в различных формах	Посетили курсы от ИПК и ППРО (в том числе в г. Волгодонске, в г. Морозовске)	0	0 %
	Прошли самостоятельно дистанционные курсы повышения квалификации (через интернет-ресурсы и др.)	18	100%
	Приняли участие в вебинарах	14	100%
Участие в профессиональных конкурсах.			
			ФИО
Участие в профессиональных конкурсах в 2020-	муниципального уровня (ФИО)		-
	регионального уровня (ФИО)		0

2020 уч.г./// результативность участия (участник, лауреат – номинация, победитель - место)	Всероссийского (ФИО) уровня	0
	В Интернет-конкурсах (название конкурса, ФИО)	0
Имеют правительственные награды (указать ФИО награжденного и вид и реквизиты награды)		0

5. Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Материально - техническое оснащение школы позволяет решать образовательные и воспитательные задачи. Школа оснащена необходимым компьютерным оборудованием, ТСО и программным обеспечением.

Все кабинеты оснащены современной техникой и ТСО, что позволяет реализовать требования к освоению общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом. Школа имеет Интернет-сайт и электронно-компьютерные средства коммуникации.

Оснащение кабинетов МБОУ Грузиновской СОШ

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1.	Учебно-методические комплекты по учебным предметам для 1-4 классов: **
1.1.	программы
1.2.	учебники
2.	Примерные программы начального общего образования по учебным предметам
3.	Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв)
4.	Касса букв и сочетаний
5.	Таблицы к основным разделам материала, содержащегося в программах по учебным предметам: обучение грамоте, математике, окружающему миру, русский язык.
6.	Географические и исторические настенные карты
7.	Глобус
8.	Словари: толковый словарь, словарь фразеологизмов, орфографический.
9.	Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях)
10.	Методические пособия для учителя по учебным предметам
11.	Термометры для измерения температуры воздуха, воды
12.	Цифровая лаборатория

13.	Лупа
14.	Компас
15.	Часы с синхронизированными стрелками
16.	Микроскоп цифровой
17.	Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения по технологии
18.	Объекты, предназначенные для демонстрации счёта: от 1 до 10; от 1 до 20; от 1 до 100
19.	Наглядные пособия для изучения состава чисел (в том числе карточки с цифрами и другими знаками)
20.	Демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные и неразмеченные линейки, циркули, транспортиры, наборы угольников, мерки)
21.	Демонстрационные пособия для изучения геометрических величин (длины, периметра, площади): палетка, квадраты (мерки) и др.
22.	Учебные пособия для изучения геометрических фигур, геометрического конструирования: модели геометрических фигур и тел; развёртки геометрических тел
23.	Учебные пособия для изучения геометрических величин (длины, периметра, площади)
24.	Настольные развивающие игры.
25.	Классная доска с набором приспособлений для крепления постеров и картинок
26.	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала
27.	Магнитная доска
28.	Точка доступа к сети Интернет
29.	Мультимедийное оборудование (мультимедийный проектор+компьютер (ноутбуки)+ интерактивная доска
30	Принтер 3 в 1
31	Макеты и муляжи, таблицы для уроков по «Окружающему миру»
32	ЖК телевизор
33	Магнитола

№ п/п	Оборудование	Имеется
<i>Кабинеты начальных классов</i>		
1	Конструкторы, игрушки	имеется
2	Настольные развивающие игры	имеется
3	Таблицы, карты	Укомплектованы частично
4	Глобусы	Укомплектованы

5	ТСО: Компьютер, телевизор, DVD – плеер, магнитофон, принтер, сканер, мультимедиа проектор.	Укомплектованы полностью
<i>Кабинет иностранного языка</i>		
1	Словари	Укомплектован частично
2	Таблицы, схемы, плакаты, диски	Укомплектован частично
3	ТСО: Компьютер, телевизор, DVD – плеер, магнитофон, принтер, сканер, мультимедиа проектор.	Укомплектованы полностью
<i>Кабинет русского языка и литературы</i>		
1	Словари лингвистические	Укомплектован частично
2	Таблицы по орфографии 5-11 кл.	Укомплектован частично
3	Дидактический материал по всем классам	Укомплектован частично
4	ТСО: Компьютер, телевизор, DVD – плеер, магнитофон, принтер, сканер, мультимедиа проектор.	Укомплектованы полностью
<i>Кабинет географии</i>		
1	Таблицы, карты, схемы	Укомплектован частично
2	Глобусы	Укомплектован частично
3	Лабораторное оборудование	Укомплектован частично
<i>Кабинет истории</i>		
1	Карты, схемы	Укомплектован частично
2	Таблицы, схемы, плакаты, диски	Укомплектован частично
3	ТСО: Компьютер, телевизор, DVD – плеер, принтер, сканер, мультимедиапроектор.	Укомплектованы полностью
<i>Кабинет математики</i>		
1	Таблицы, схемы	Укомплектован частично
2	Чертежные инструменты	Укомплектован частично
3	Набор тел по стереометрии	Укомплектован частично
4	Портреты математиков	Укомплектован частично
<i>Кабинет информатики</i>		

1	Компьютерная техника: Компьютеры Сканер Цифровой фотоаппарат Видеокамера Оборудование для локальной сети Интерактивная доска	Укомплектованы полностью
2	Плакаты, схемы	Укомплектован
<i>Кабинет биологии и химии</i>		
1	Таблицы и схемы	Укомплектован полностью
2	Лабораторное оборудование и микропрепараты	Укомплектован
3	ТСО: Компьютер, телевизор, DVD – плеер, принтер, сканер, мультимедиапроектор.	Укомплектован
4	Модели	Укомплектован
<i>Кабинет физики</i>		
1	Плакаты, схемы	Укомплектован частично
2	Макеты	Укомплектован частично
3	Лабораторное оборудование	Укомплектован частично
4	Измерительные приборы и оборудование	Укомплектован частично
5.	ТСО: Компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор.	Укомплектован
<i>Кабинет ОБЖ</i>		
1	Оборудование	Укомплектован частично
1	Плакаты и схемы	Укомплектован в пределах основных тем
2	ТСО: Компьютер, , мультимедиапроектор.	Укомплектован
<i>Спортивный зал</i>		
1	Спортивные снаряды и оборудование	Укомплектован

В 2021 году школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей)

обучающихся;

- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы школы за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Оснащение учебниками, учебно-наглядными пособиями

Эффективно реализовать образовательные программы и реализовать программу формирования информационной культуры педагогического сообщества позволяет система работы школьной библиотеки. Библиотека обеспечена необходимой справочной литературой, словарями, по профориентации, подготовке и внеклассному чтению. Каждый обучаемый обеспечен основной учебной литературой и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин полностью.

Уровень	Количество обучающихся (всего)	Количество обучающихся, которым выдан полный комплект учебников	Количество обучающихся, которым выдан неполный комплект учебников	Количество выданных учебников	Процент обеспеченности и учебниками	Количество обучающихся, обеспеченных рабочими тетрадями по учебным предметам
Начальное общее образование	39	39	0	542	100	0
Основное общее образование	52	52	0	940	100	0
Среднее общее образование	8	8	0	141	100	0
ИТОГО	99	99	0	1623	100	0

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ Грузиновской СОШ за 2021 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	99 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человек/46,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человека/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/35%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек /0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8 человек /8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек /8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек /78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек /78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек /22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /22%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек /0%
1.29.1	Высшая	0 человек /0%
1.29.2	Первая	0 человек /0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек /100%
1.30.1	До 5 лет	2 человек /11%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек /22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	99 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,1 кв. м

Директор школы _____ Т. Ф. Тришечкина