

**ПРИНЯТО:**  
на заседании педагогического  
совета школы Протокол № 1  
от 28.08.2015 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **об организации внеурочной деятельности обучающихся** **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Грузиновской** **средней общеобразовательной школы (МБОУ Грузиновской СОШ)**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение об организации внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены Приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. N 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).

1.2. Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ Грузиновской СОШ (далее – Школа).

### **2. Цель и задачи**

2.1. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

Очевидны преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

2.2 Внеурочная деятельность в школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

2.3 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.4 Внеурочная деятельность реализуется в формах отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы определяет школа.

К ним относятся экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

### **3. Организация внеурочной деятельности**

3.1. В школе осуществляется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы, т.е. в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, старшая вожатая, социальный педагог, педагог-психолог и другие).

3.2. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

3.3. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

#### **4. План внеурочной деятельности**

4.1. План внеурочной деятельности – обязательный элемент организационного раздела основной образовательной программы общеобразовательной организации, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности для уровня основного общего образования.

4.2. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать:

- деятельность ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, курсы внеурочной деятельности, ученические научные общества, школьные олимпиады по учебным предметам программы основной школы, предметные недели и т. д.);
- организационное обеспечение учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- работу по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа социального педагога и др.);
- работу по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- воспитательные мероприятия класса и школы.

#### **5. Программы курсов внеурочной деятельности**

5.1. Программы курсов внеурочной деятельности самостоятельно разрабатываются педагогическим работником, рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются директором школы. Возможно использование утверждённых авторских программ.

5.2. Образовательная программа внеурочной деятельности включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты деятельности;
- содержание курса;
- календарно – тематическое планирование.

5.3 Темы программы, объемы часов и посещаемость занятий обучающимися фиксируются в журнале внеурочной деятельности.