

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета школы Протокол № 1
от 28.08.2018 г.



Положение

о нематериальном стимулировании работников МБОУ Грузиновской СОШ выполняющих функции классных руководителей

Положение о нематериальном стимулировании работников МБОУ Грузиновской СОШ, выполняющих функции классных руководителей, закрепляет правила нематериального стимулирования сотрудников и порядок формирования части компенсационного пакета, состоящей из нематериальных стимулов.

Положение утверждает руководитель организации и вводит в действие приказом.

1. Общие положения:

1.1. Настоящее положение описывает принципы и правила распределения нематериального стимулирования работников МБОУ Грузиновской СОШ, выполняющих функции классных руководителей.

1.2. Все сотрудники могут поощряться за добросовестный труд и достигнутые результаты за выполнение функций классных руководителей.

2. Структура системы нематериального стимулирования

Пакет механизмов системы нематериального стимулирования формируется в ОО по следующим направлениям:

1. Организационное стимулирование, направленное на создание благоприятных условий деятельности для осуществления классного руководства, включая:

- создание эффективных механизмов взаимодействия всех субъектов воспитательной деятельности между собой и администрацией ОО;

- создание системы наставничества и организацию методического объединения педагогических работников, осуществляющих классное руководство;

- организацию рабочих мест для педагогических работников с учетом дополнительных задач по классному руководству.

2. Социальное стимулирование, предполагающее привлечение к принятию решений, участию в управлении коллективом, делегирование важных полномочий и создание условий для профессионального развития и роста, включая:

- наделение полномочиями и статусом наставника, руководителя методического объединения педагогических работников, осуществляющих классное руководство;

- предоставление возможности участия в конкурсах профессионального мастерства с целью развития личностной и профессиональной самореализации;

- предоставление возможности повышения квалификации, участия в стажировках, вебинарах, семинарах и других мероприятиях образовательного характера.

3. Психологическое стимулирование, предполагающее использование разных механизмов создания благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, в том числе с учётом интересов всех педагогических работников, осуществляющих классное руководство, включая:

- создание механизмов разрешения и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в ОО;
- организация консультаций и создание условий для психологической разгрузки и восстановления в ОО или вне ее, для профилактики профессионального выгорания в связи с осуществлением педагогическими работниками классного руководства.

4. Моральное стимулирование педагогических работников, обеспечивающее удовлетворение потребности в уважении со стороны коллектива, администрации ОО, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и социума с использованием всех форм поощрения деятельности по классному руководству, включая:

- устная похвала, благодарность;
- публичное признание результатов труда педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в виде благодарности с занесением в трудовую книжку, награждения почетными грамотами и благодарственными письмами различного уровня, выдачи статусных знаков отличия, размещения их фотопортретов с аннотациями на доске почёта;
- представление к награждению Почётной грамотой Отдела образования Администрации Морозовского района и собрания депутатов Морозовского района;
- представление к награждению ведомственными наградами регионального и федерального уровня;
- размещение информации об успехах социально-значимой деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в СМИ и на официальном сайте ОО и учредителя ОО;
- информирование родительской общественности о достижениях, связанных с осуществлением педагогическими работниками классного руководства;
- организацию участия в конкурсах для выявления лучших педагогических работников, осуществляющих классное руководство, с дальнейшим установлением баннеров с фотографиями победителей в ОО.

5. Дополнительные способы стимулирования педагогических работников, выполняющих функции классных руководителей, повышения мотивации в достижении более высоких результатов при осуществлении должностных обязанностей:

- присвоение звания «Лучший классный руководитель МБОУ Грузиновской СОШ года» за добросовестное исполнение трудовых обязанностей, профессиональное мастерство, достижение высоких профессиональных результатов и показателей;
- коллегиальное и индивидуальное участие в разработке локальных актов учреждения;
- вхождение в состав рабочих групп, решающих важные для учреждения задачи;
- изменение статуса, должности сотрудника при наличии вакансий в ОО.