

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Грузиновская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор МБОУ Грузиновской СОШ
 Т. Ф. Тришечкина
Приказ № 10 от 08.08.21 г.



План работы
МО учителей-предметников
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Грузиновской средней
общеобразовательной школы

2021-2022 учебный год

(Руководитель МО-Гордей Л. Н.)

Принят
решением педагогического совета
МБОУ Грузиновской СОШ
Протокол №1 от 10.08.2021 г.

Тема работы МО: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»

Цель работы методического объединения по данной теме:

«Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач:**

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
7. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
8. Использовать на уроках инновационные технологии.
9. Изучение передового опыта учителей школы и района.
10. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
11. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год;
- планирование на 2021-2022 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС среднего и основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- повышение квалификации педагогов на курсах.

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы ШМО:

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.

Содержание работы методического объединения учителей-предметников

- Проведение заседаний ШМО
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам
- Работа над темами самообразования

Тематика заседаний

	Содержание выступлений	Дата проведения	Ответственный
Заседание №1	<p>Тема: «Организация учебного процесса».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2020-2021 уч.год. 2. Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2021-2022 уч.год. 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ на 2021-2022 учебный год. 4. Утверждение тем по самообразованию учителей. 	Август 2021	<p>Гордей Л.Н.</p> <p>Гордей Л.Н.</p> <p>Игнатенко Е.Н.</p> <p>Гордей Л.Н.</p>
Заседание №2	<p>Тема «Современные способы оценивания успешности учащихся».</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка и отметка в современных образовательных системах. 2.Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки. 3. Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей среднего и старшего школьного возраста. 4. Рейтинговая оценочная шкала, технологические карты достижений 5. Организация системы работы по подготовке к ГИА 	Октябрь 2021	<p>Гордиенко М.М.</p> <p>Ткачева Г.В.</p> <p>Бирюкова И.С.</p> <p>Петрова Т.И.</p> <p>Игнатенко Е.Н.</p> <p>Щебетина С.И.</p>
Заседание №3	<p>Тема:« Перспективы развития профессионализма учителя».</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство педагога – залог здоровья участников воспитательно-образовательного процесса. 2. Эмоциональная культура педагога как показатель профессиональной компетенции 3. Современный успешный учитель – каков он? 4. Факторы, препятствующие саморазвитию и факторы, стимулирующие саморазвитие педагога. 	Декабрь 2021	<p>Алиева Е.Н.</p> <p>Петрова А.В.</p> <p>Гордей Л.Н.</p> <p>Зеленская В.С.</p> <p>Бирюкова И.С.</p>
Заседание №4	<p>Тема: «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся».</p> <p>План заседания:</p>	Март 2022	

	<p>1. Теория и практика образования в современном мире.</p> <p>2. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС.</p> <p>3. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.</p> <p>4. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников.</p>		<p>Петрова Т.И.</p> <p>Игнатенко Е.Н.</p> <p>Ткачева Г.В.</p> <p>Щебетина С.И.</p>
Заседание №5	<p>Тема ««Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2022 – 2023 учебный год»</p> <p>План заседания:</p> <p>1. Анализ работы МО учителей предметников за 2021-2022 учебный год. -</p> <p>2. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).</p> <p>3. Анализ итогового контроля в 5-8, 10 классах. Результаты ВПР.</p> <p>4. Обсуждение плана работы и задач МО на 2022 -2023 учебный год</p>	Май 2022	<p>Гордей Л.Н.</p> <p>Учителя-предметники Учителя-предметники</p>