

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета школы Протокол № 1
от 28.08.2015 г.



**Положение
о порядке реализации комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
в МБОУ Грузиновской СОШ**

Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) и выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей курса
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 -ФЗ (часть 1 статья 44)
 - Распоряжением Правительства Российской Федерации «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного курса для общеобразовательных учреждений « Основы религиозных культур и светской этики»;
 - Приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2012 № 69 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г № 1089»
 - Приказом Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г № 1312»;
 - письмом Минобрнауки России от 08 июля 2011 г № МД- 883.03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
 - письмом Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102.03 « О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
 - письмом Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08- 461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»
 - письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изменении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России»
 - Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

1. Цели и задачи учебного курса

2.2 Цель и задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

3. Порядок выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей учебного курса ОРКСЭ

- 3.1. В рамках курса по выбору родителей (законных представителей) должен быть определен для изучения один из модулей ОРКСЭ.
- 3.2. Обязательным условием является соблюдение добровольности выбора родителей (законных представителей) обучающихся одного из шести модулей ОРКСЭ.
- 3.3. Родители (законные представители) обучающихся 3-х классов должны быть информированы о сроках проведения родительского собрания, о структуре комплексного курса ОРКСЭ, о целях и задачах изучения курса ОРКСЭ в 4 классе, об условиях выбора одного из модулей курса за неделю до даты проведения родительского собрания.
- 3.4. Информация о сроках, месте и теме родительского собрания размещается на официальном сайте школы и (или) доводится до сведения родителей (законных представителей) в письменном виде.
- 3.5. При подготовке к родительским собраниям рекомендуется учитывать, что курс имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.
- 3.6. Родительские собрания могут проходить как в каждом классе, так и общим родительским собранием.
- 3.7. Родителям (законным представителям) последовательно представляются все возможные модули курса ОРКСЭ вне зависимости от предполагаемого выбора родителей (законных представителей) обучающихся.
- 3.8. Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся модуля ОРКСЭ должны быть подтверждены письменными заявлениями родителей (законных представителей) о выборе определенного модуля для обучения своего ребенка (Приложение №1).
- 3.9. По необходимости возможно проведение индивидуального консультирования родителей (законных представителей) по вопросу реализации учебного предмета, в том

числе их свободного выбора одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

3.10. По результатам опроса родителей (законных представителей) обучающихся о выборе модуля курса ОРКСЭ оформляется протокол родительского собрания, подписанный классным руководителем и председателем родительского комитета класса (Приложение №2).

3.11. По итогам выбора модуля курса ОРКСЭ заявления родителей (законных представителей), протоколы родительских собраний о выборе модуля курса ОРКСЭ хранятся в течение 2 лет.

3. Условия реализации курса ОРКСЭ в МБОУ Грузиновской СОШ

3.1. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» на базовом уровне входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени начального общего образования. Для обязательного изучения основ религиозных культур и светской этики на базовом уровне в 4 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры.
2. Основы исламской культуры.
3. Основы буддийской культуры.
4. Основы иудейской культуры.
5. Основы мировых религиозных культур.
6. Основы светской этики.

Основы религиозных культур и светской этики преподают учителя при соответствующем повышении квалификации (в объеме не менее 72 часа).

3.2. Основой планирования курса является рабочая программа учителя. Прохождение программы фиксируется в классном журнале на отведенных для курса страницах. При выборе родителями (законными представителями) обучающихся одного класса разных модулей курса ОРКСЭ в журналы заносятся сводные группы обучающихся разных классов, выбравших один модуль.

3.3. Учебники, используемые для реализации курса ОРКСЭ, определяются в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ.

4. Организация текущего контроля успеваемости учащихся по курсу ОРКСЭ

4.1. По ОРКСЭ текущий контроль успеваемости учащихся в течение учебного года осуществляется без фиксирования их достижений в классном журнале в виде отметок по 5-балльной шкале. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

4.2. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

4.3. Виды оценивания на уроке ОРКСЭ: качественная оценка учителя; вербальное поощрение, похвала; одобрение; самооценка; качественная взаимооценка, оценка создания и презентации творческих работ (проектов), участия в тренингах, ролевых играх и т.д.; портфолио по желанию учащихся и их родителей (законных представителей); анализ творческих работ и достижений обучающегося позволит проводить самооценку деятельности в рамках курса ОРКСЭ, самопроверку действий по овладению программным

материалом.

4.4. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио обучающихся.

4.5. По ОРКСЭ домашние задания носят информационный характер (материал учебника) и творческий характер (обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, составь ребусы, подготовь проект и т.п.).

4.6. В течение года индивидуально или в группах обучающиеся выполняют проектные работы. Все работы выполняются с учетом общих задач курса и с выходом на диалог культур и традиции многонационального народа России. Защита работ осуществляется на классных мероприятиях.

4.7. Формы проектов: газета, журнал, костюм, модель, игра, мультимедийный продукт, музыкальное или художественное произведение, постановка, праздник.

4.8. Формы защиты работ: игра, демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклад, путешествие, экскурсия, ролевая игра и т.д.

4.9. Методы оценки уровня успеваемости на уроках ОРКСЭ:

4.9.1. педагогическое наблюдение - позволяет проследить динамику развития обучающегося, устойчивость основных проявлений личностных особенностей в образовательной деятельности. Данные наблюдений могут быть зафиксированы в портфолио.

4.9.2. портфолио обучающегося представляет собой подборку личных работ, в которую могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику достижений обучающегося, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, сообщения, проектные работы и пр.

Защита проекта - проект может быть групповым или индивидуальным. Работа над проектом, а затем и его защита отражает, в какой степени у обучающихся сформированы все группы универсальных учебных действий.

Приложение №1

Директору МБОУ Грузиновской СОШ
Тришечкиной Т.Ф.

(Ф.И.О. родителя, законного представителя)

ученика(цы) _____

(класс, фамилия, имя ребенка)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
(Ф.И.О. родителя, законного представителя)

выбираю для изучения моим ребенком,

(фамилия, имя ребенка)

модуль ОРКСЭ: «Основы мировых религиозных культур»,
«Основы православной культуры»,
«Основы светской этики» (**выбрать один модуль**)

« ___ » _____ 20 ___ г.

Подпись

**Протокол родительского собрания в 3-х классах
«Выбор модуля по ОРКСЭ».**

Дата проведения _____ 20__ г.

Присутствовало - ____ чел.

Отсутствовало - ____ чел.

Повестка дня:

Выбор родителями учащихся 3-х классов модуля по ОРКСЭ для изучения в 4 классе.

Представители школы:

1. Классные руководители:

2. Учитель, преподающий ОРКСЭ _____

3. Завуч школы _____

Выступили по следующим вопросам:

1. Завуч школы: О необходимости введения курса ОРКСЭ, нормативных документах.
2. Учитель, преподающий ОРКСЭ о модулях «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур».

Постановили (решение собрания):

Основы светской этики _ __ чел.

Основы православной культуры _ __ чел.

Основы мировых религиозных культур _ __ чел.

Классные руководители: _____

